

**Отчёт о
результатах самообследования образовательной
деятельности**

*муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского
района
Саратовской области»
за 2014-2015 учебный год по состоянию на 1 августа 2015 г.*

Заведующий ДОУ

**С.В.Колосова
2015 г.**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления дошкольным образовательным учреждением;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения;
- системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Аналитическая часть.

Общие сведения

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области»,

Сокращённое: МДОУ «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области»,

Тип постройки: Нежилое здание.

Здание типовое, имеется централизованное водоснабжение, отопление, канализация.

Юридический и фактический адрес:
413346; Саратовская область, Новоузенский район, п. Дюрский ул. Советская д.2

Электронный адрес МДОУ: fatina.kol@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МДОУ детский сад № 28 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность №544 от 01.10.2012года, выданная Министерством образования Саратовской области, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации Новоузенского муниципального района от 08.09.2010 года № 1507

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 64 № 002729366 зарегистрировано 29.12.2011года.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 64 № 002729454 от 11.03.1997года.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 64-АГ № 382536 от 30.12.2011 года.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком 64-АВ 986704 от 26.10.2010 года муниципальным имуществом 64-АГ № 382536 от 30.12.2011 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.05.01.000.М.000006.04.15 от 22.04.2015 г.

В ДОУ имеется в наличие документация основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов регламентирующих работу образовательного учреждения;

- Договора ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников,

- «Программа развития ДОУ», определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОУ на 2014 – 2019 г.г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития МДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу МДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

- Основная образовательная программа ДОУ. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
- Годовой план работы ДОУ;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов;
- Расписание НОД;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- Акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;

В наличие имеется документация, касающаяся трудовых отношений:

- Приказы по основной деятельности и по личному составу;
- Приказы по личному составу воспитанников;
- Личные дела работников и книги учёта трудовых книжек работников;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Учредителем является Администрация Новоузенского муниципального района.

Режим работы учреждения 9 часов.

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на 140 мест. Фактически в 2014-2015 учебном году функционировало 2 групп, списочный состав детей - 28 детей.

Порядок приема и отчисления производился согласно Направления Управления образования Администрации Новоузенского муниципального района, договора между родителями (законными представителями) и МДОУ, заявления от родителя, приказа МДОУ.

На 1 августа 2015 года в детском саду скомплектовано 2 возрастные группы, в них 23 ребенка.

Возрастная группа	Списочный состав детей.
1-ая разновозрастная группа (1-4)	11
2-ая разновозрастная группа (4-7)	12

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Система управления МДОУ.

Для эффективной организации работы в МДОУ создана следующая система управления:

Общее собрание трудового коллектива, которое представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления и служит для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Профсоюзная организация Учреждения является организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном Районной профсоюзной организации. Профсоюзная организация объединяет работников образования – членов Профсоюза, работающих в Учреждении.

Общее родительское собрание – орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение.

Качество кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий. 50% педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование; 50% педагогических работников имеют среднее специальное образование; 85% свидетельство о присвоении квалификационной категории (на соответствие занимаемой должности).

Средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель, это

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются умения и навыки детей дошкольного возраста.

Педагогический процесс осуществляют педагоги имеющие стаж педагогической работы:

№п/п	Стаж педагогической работы	Количество педагогов
1.	До 5 лет	1
2.	До 10 лет	-
3.	До 15 лет	1
4.	20 -25 лет	1
5.	25 лет	1

Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации по категориям на 01.08.2015г.

Должность / Категории	Всего	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности
Заведующая	1				1
Воспитатель	3				3
Музыкальный руководитель	1				1

От педагога и его деятельности во многом зависит, на каком уровне будет находиться образовательное учреждение: развитие или спокойная стабильность, а может быть, и упадок.

Главные задачи любого конкурса – повышение профессионального мастерства педагогов или учреждения, выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта, а с победой педагога – повышается престиж образовательного учреждения, его профессиональный уровень.

Мы принимаем активное участие во многих конкурсах и методико-педагогической жизни своего посёлка, района и области...

№п/п	Название конкурса	участники
1.	Муниципальный конкурс: «Красавица Осень»	Водолазова Ирина Мухамбетова Элина Баратов Чингис
2.	Областной конкурс: «Весенний букет»	Водолазова Ирина Мухамбетова Элина Масатова Радмила
3.	Областной конкурс: «Лидеры дошкольного образования» Номинация :	Жулидова Юлия Николаевна

	«Лучшая из профессий»	
4.	Областной конкурс: «Лидеры дошкольного образования» Номинация : «Ищем, пробуем, внедряем!»	Муксинова Айжан Асюковна

В местном Доме Культуры участвуем во многих мероприятиях, где наших детей встречают всегда тепло и с радостью.

Содержание образовательной деятельности

В течение учебного года педагоги изучали методическую литературу, по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Посещали методические объединения, семинары по данному направлению. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно повлияла на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволила внедрять нетрадиционные технологии и методики воспитания и развития детей.

Воспитательно-образовательная работа в МДОУ осуществлялась по Основной образовательной программе МДОУ "Детский сад №28 "Солнышко" п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области", разработанной на основе ФГОС ДО.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции

образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитатели использовали формы организованной образовательной деятельности, соответствующие дошкольному возрасту и требованиям в ФГОС.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В МДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Первое место в работе МДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность МДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципиальные отличия модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами:

- увеличение объема блока в совместной деятельности взрослого и детей, в который входит не только образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, но и непосредственно образовательная деятельность;

- изменение содержания понятия «совместная деятельность взрослого и детей» с учетом ее существенных (а не формальных) признаков;

- изменение объема и содержания понятия «непосредственная образовательная деятельность».

В образовательном процессе два основных блока: совместная партнерская деятельность взрослого с детьми, свободная самостоятельная деятельность детей. Такая структура образовательного процесса должна быть принята как каркасная для всего дошкольного возраста (3-7 лет), и как единственная возможная для младшего дошкольного возраста (3-5 лет). Организация партнерской деятельности взрослого с детьми отражает:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического, дисциплинарного принуждения);

- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);

- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип необходимости и достаточности (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности. Педагоги изучили значение и содержание 5 образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они регулярно стараются обновлять игровую и наглядную среду. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Развивающая среда в ДОУ. Коллектив МДОУ № 28 «Солнышко» стремится к созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, для развития эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Пространство групп достаточно светлое, комфортное, оснащено необходимой мебелью. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программы, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей.

Каждое групповое помещение организовано с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлено в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы.

При создании предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении особое внимание уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. .

В младшей группе созданы все условия для развития детей данного возраста - зона движения, центр сенсорики, центр уединения, центр ряжения. Высокую оценку деятельности педагога дают родители: они отмечают, что в группе отсутствуют негативные оценки детей и их деятельности, нет наказаний, обвинений. Воспитатели всех групп широко используют в педагогическом процессе кукол, разные виды театров. На примере кукольных персонажей детям демонстрируются позитивные образцы выхода героев из затруднительных ситуаций, демонстрируя достойные примеры для подражания. Воспитатели данных групп обеспечивают полноценное психофизическое развитие детей.

В учреждении созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений, в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов их форме и т.д.;

Имеются материал и оборудование для формирования представлений о числе и количестве. Имеется материал для развития пространственных представлений (стенды, доски со схемами), временных представлений (часы, календари).

Воспитатели всех групп создают все условия для художественно-эстетического воспитания детей: детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации в любое время, из любого материала. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изо деятельности. На занятиях используется индивидуальный подход с учетом склонностей детей, их интересов, предпочтений, уровня развития. Педагоги предоставляют детям возможность к проявлению творчества. Периодически воспитатели проводят выставки, вернисажи, такие как «Осенние дары», «Поделки из бросового материала», «Сказочный мир», «Новогодние игрушки», «Подарки мамам», «Подарки папам».

Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе педагогов способствует раскрытию творческих способностей, развитию мелкой моторики кисти. Это работа с крупой, тестом, нитками, изготовление игрушек из прищепок, кляксография, оттиск поролоном, рисунки из ладошки и т.д.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

Имеется музыкальный зал;

Детские музыкальные инструменты;

Музыкальные инструменты для проведения НОД;

Имеются музыкально – дидактические пособия и игры;

В группах расположены музыкальные уголки с необходимым набором музыкальных игрушек и игр;

Игра – любимый вид деятельности дошкольников. И как бы ни были важны занятия, подготовка к школьному обучению, природа ребенка требует реализацию потребности в игре - сюжетно-ролевые, дидактические игры; праздники; развлечения; спектакли; театрализованные действия.

- Учитываются индивидуальные социально-психологические особенности ребенка.
- Особенности его эмоционально-личностного развития.
- Интересы, склонности, творческие способности.
- Возрастные и полоролевые особенности.

На участках детского сада имеется игровое оборудование;

В ДОУ имеются игрушки и игры для различных видов игр: сюжетно – ролевых, подвижных, дидактических.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы центры физического развития и оздоровления, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для занятий. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой имеется спортивно-игровое оборудование.

В ДОУ созданы условия для развития речи детей:

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования.

Имеются наборы картин, настольно – печатные игры, схемы, по развитию речи, комплексы пальчиковых игр, игрушки и игровые пособия для развития правильного речевого дыхания, тематические альбомы, игры для обогащения пассивного и активного словаря, формирования грамматически правильного строя речи, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

Территория

Территория ДОУ благоустроена. Имеются оборудованная прогулочная площадка для групп с зелёными насаждениями, цветниками, оборудованием для познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Имеется спортивная площадка для организации непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей на свежем воздухе. Озеленение территории детского сада создаёт оздоровительный эффект и создаёт условия для экологического образования детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы МДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

МДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль,

подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания. Это - игровая, оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизация др.

Очень ответственно, с желанием, проявляя творчество, артистизм, педагоги и музыкальный руководитель проводят досуги, праздники и развлечения.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач МДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Принцип взаимодействия с семьёй.

Взаимодействие детского сада и семьи является одной из приоритетных задач в работе нашего ДОУ. Так как определенная роль в установлении партнерских взаимоотношений принадлежит педагогам, то детский сад не первый год включает задачу по работе с семьей в годовой план. И это дает положительные результаты – педагоги стали чаще использовать в работе с детьми нетрадиционные формы: чаепития, совместные конкурсы поделок, марафоны творчества. Но не все педагоги легко переходят к новым формам работы.

Для информирования родителей (законных представителей), воспитатели используют в своей работе следующие формы и методы:

- организуют размещение и при необходимости обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах, и иных информационных ресурсах;

- организуют информирование родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки; пользования средствами обучения и воспитания; организации питания воспитанников; транспортному обеспечению; охраны здоровья воспитанников;

- организуют информирование родителей (законных представителей) по вопросам защиты их прав и защиты прав воспитанников;

- организуют информирование родителей (законных представителей) по вопросам предоставления педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам,

испытывающим трудности в освоении программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;

- организуют изучение педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения и осуществляет контроль знаний законодательства Российской Федерации в части прав и обязанностей (воспитанников); прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в сфере образования; компетенции, прав, обязанностей и ответственности дошкольного образовательного учреждения; прав и свобод педагогических работников, а так же гарантий их реализации; обязанностей и ответственности педагогических работников;

- предлагают руководителю дошкольного образовательного учреждения, разрабатывает и в пределах своей компетенции реализует мероприятия, направленные на совершенствование информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

- информируют родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам предоставления мер социальной поддержки; пользования средствами обучения и воспитания; организации питания воспитанников; транспортному обеспечению; охраны здоровья воспитанников;

- информируют родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам защиты их прав и защиты прав воспитанников;

Качество подготовки воспитанников

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализовался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В результате мониторинг детского развития выявлены высокие результаты по:

- владению предпосылками учебной деятельности;
- владению средствами общения и способами взаимодействия;
- физическому развитию;
- любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости.

Дети имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ реализовалась в полном объеме.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ имеются подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Ребёнок в детском саду», педагоги постоянно пополняют новинками нашу библиотеку.

В детском саду имеются:

- 1 ноутбук с выходом в интернет, электронная почта.
- 1 принтер,
- 1 телевизор,
- 1 музыкальный центр,
- 1 DVD-плеер.

18.08.2014 г. зарегистрировали на официальном сайте дошкольное образовательное учреждение с учётом требования к структуре официального сайта и формату представления на нём информации.

Состояние материально-технической базы ДОУ

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1985 году. Имеется вода, отопление, канализация.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В учреждении созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1985 году. Имеется вода, отопление, канализация. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга и имеют запасной (эвакуационный) выход. Имеются спортивный и музыкальный залы, экологическая комната, комната сказок. Освещение соответствует СанПиН. В детском саду функционирует прачечная. Здание детского сада рассчитано на 140 мест, функционируют только две. Здание оборудовано мебелью с учетом возраста и роста детей.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр

конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно- развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения;

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой. Под руководством старшей медсестры проводилась ежедневная утренняя гимнастика в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой. В летний период, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время.

Системы охраны здоровья воспитанников;

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между ООД, длительностью не менее 10

минут. Физминутки являются обязательными при организации ООД познавательного характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от специально организованной деятельности: познавательной, творческой. В этот период использовалась игровая деятельность.

Детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, музыкальном и физкультурном залах. Со второй младшей группы проводился третий час физкультуры на ежедневных прогулках с детьми на улице. В свободном доступе для детей находились физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организовывались в большом количестве подвижные игры, физкультминутки,

Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению.

Показатели заболеваемости детей МДОУ «Солнышко» за 2014-2015 уч. г. (д/д)

Группы	Сентябрь	октябрь	ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	март	апрель
1-ая разновозрастная группа (1-3)	18	15	12	8	20	17	19	6
2-ая разновозрастная группа (3-7)	21	13	12	9	21	19	17	12

Индивидуальные особенности контингента детей на 2015-2016 уч. год.

Физическое состояние и здоровье воспитанников

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	4	17%
2	14	60%

3	5	21%
---	---	-----

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой.

Острые углы и кромки закруглены (предупреждают травматизм). В ДОО ведётся журнал случаев травматизма (за период 2014 – 2015 гг. такие случаи не зафиксированы).

В летний период проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех возрастных группах. Отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей 4-7 лет в рамках Мониторинга по физическому развитию.

Организация питания.

МДОУ обеспечивает трёх разовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам рекомендованным СанПиН.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего МДОУ.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 12-дневным меню.

В ДОО осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими наш детский сад по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. Проводится круглогодичная искусственная витаминизация готовых блюд.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

Безопасность.

В МДОУ установлена пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Заключён договор на техническое обслуживание ОПС от 03.01.2015 г. № 3/34 Разработаны паспорта: «Паспорт антитеррористической защищённости», утверждённый Начальником Управления образования Т.В. Разуваевой и согласован Начальником МОМВД России «Новоузенский» Саратовской области, подполковником полиции В.В. Тимошиным, «Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения» МДОУ «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский» согласованный начальником ОГИБДД МО России «Новоузенский по Саратовской области» майор милиции А.Ю.Куров. оформлен стенд «Безопасность».

В 2015 году провели:

- радиационное обследование помещений ДОУ протокол №52-Т от 28.04.2015 г., и территории Протокол № 65-П от 28.04.2015 г.. Замеры проводила лаборатория радиационного контроля ООО Научно-технический центр «Сигма-Эко» г. Саратов.
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины чердачного помещения. Протокол № 619-20-3-3 от 21.07.2015 г. ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Саратовской области.
- испытание наружных стационарных пожарных лестниц. Протокол № 11-20-3-7 от 17.07.2015 г. ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Саратовской области.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ- воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Педагогический коллектив изучил нормативные документы, в соответствии с ФГОС ДО, приобретает необходимую методическую литературу, развивающие игры, пополняется материальная база.