

**Краткая презентация основной  
общеобразовательной программы МДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
п. Дюрский Новоузенского района Саратовской  
области**



# Характеристика ДОУ



•Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области


•Адрес: Саратовская область, Новоузенский район, п. Дюрский, ул. Советская, 2, E-mail - [fatina.kol@yandex.ru](mailto:fatina.kol@yandex.ru)

Сайт в интернете-[mdou28-sun.okis.ru](http://mdou28-sun.okis.ru)

•Детский сад открыт в 1985 г.

# Нормативно- правовая база ООП

- ФЗ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав МДОУ
- Лицензия серия 64Л01 №0000157 срок действия: бессрочно. Выдана Министерством образования Саратовской области на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Локальные акты МДОУ



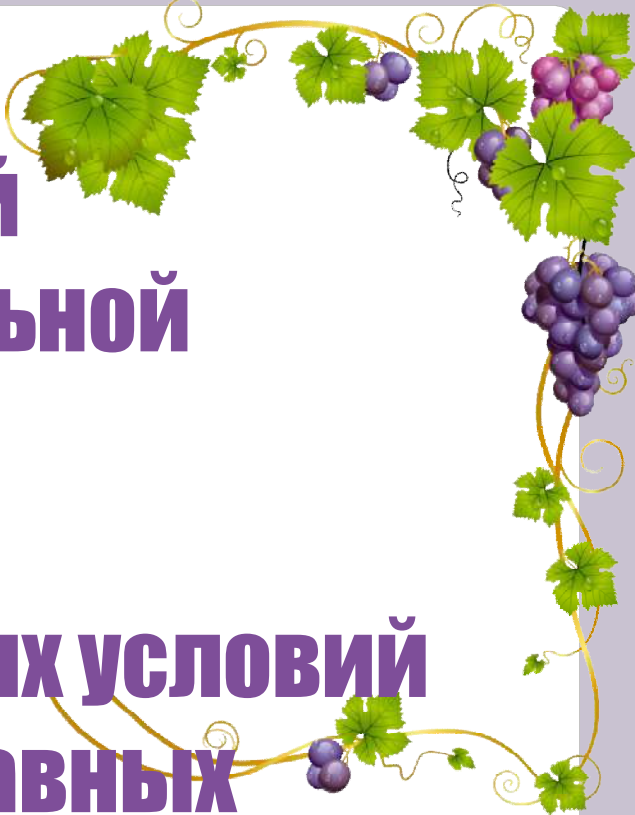
# **Возрастные особенности воспитанников ДОУ**

**В ДОУ 28 воспитанников:**

**Первая разновозрастная группа - 10 детей**


**Вторая разновозрастная группа - 18 детей**





**Цель Основной  
общеобразовательной  
Программы:**

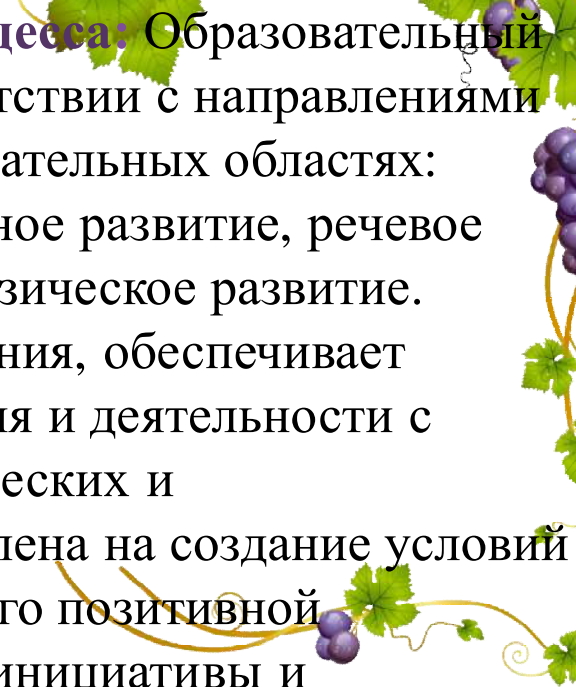
**Создание благоприятных условий  
для обеспечения равных  
возможностей полноценного  
развития каждого ребёнка в  
период дошкольного детства.**



# **Содержание программы включает следующие аспекты**

- **Предметно-пространственная развивающая образовательная среда**
- **Характер взаимодействия со взрослыми**
- **Характер взаимодействия с другими детьми**
- **Система отношений ребёнка к миру, другим людям, самому себе**





**Особенности организации образовательного процесса:** Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа дошкольного образовательного учреждения, обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Построение образовательного процесса** происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми - игра, экскурсия, труд, занятия, экспериментирование, проектная деятельность и организации различных видов детской деятельности. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов.





# Основные области ООП

Социально –  
коммуникативн  
ое  
развитие

Познавательное  
развитие

Речевое  
развитие

Художественно  
эстетическое  
развитие

Физическое  
развитие

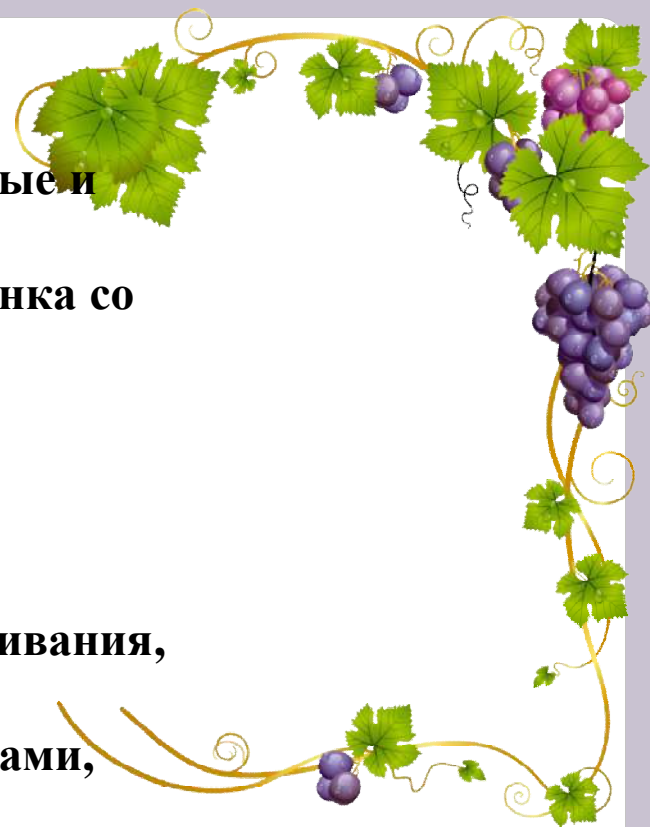
# Направления развития и образования детей

(далее - образовательные области):

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.



**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.





**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры;  
обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;  
развитие речевого творчества;  
развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;  
знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;  
формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



## Художественно-эстетическое развитие

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусств; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

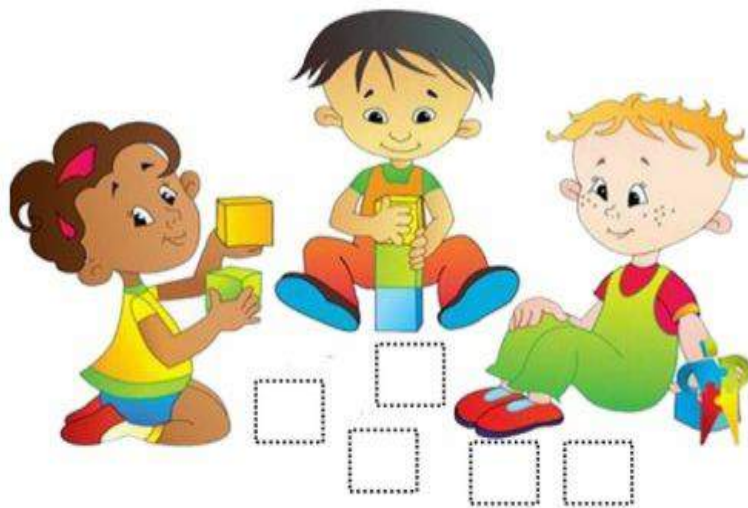


**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)



## **Виды деятельности в раннем возрасте (1 год - 3 года):**

предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;  
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),  
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,  
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),  
восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,  
двигательная активность





# Целевые ориентиры ООП

- Развитие социоадаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.
- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности.





## Взаимодействие с семьями воспитанников

- Родительские собрания
- Беседы, дискуссии
- Смотры, конкурсы, выставки, выпуск газеты
- Участие в НОД
- Консультации, семинары
- Кружки
- Деловые игры
- Круглые столы,
- Встречи с интересными людьми
- Тренинги
- Праздники и развлечения

# Программы, реализуемые в ДОУ

- Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Дюрский
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стёркиной,
- «Основы здорового образа жизни», Н.П.Смирнова



# Спасибо за внимание!

- Наш адрес: Саратовская область, Новоузенский район, п. Дюрский,  
ул. Советская, 2, E-mail [fatina.kol@yandex.ru](mailto:fatina.kol@yandex.ru)  
Сайт в интернете [mdou28-sun.okis.ru](http://mdou28-sun.okis.ru)

