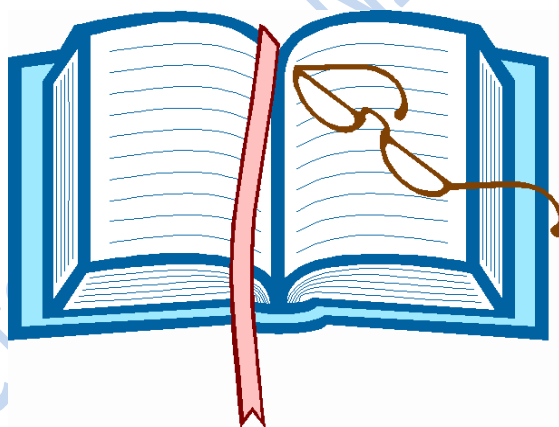


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района  
Саратовской области»**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО***  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района**  
**Саратовской области»**  
**за 2014-2015 учебный год**  
**Колосовой Светланы Владимировны**



**Представлен на педагогическом совете  
30 июня 2015 г.,  
протокол № 5 от 30.06.2015 г.**

**п. Дюрский – 2015 г.**

## Раздел 1. Общая характеристика

### 1.1. Данные об образовательной организации

#### Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области»

сокращенное: МДОУ «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области.

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 413346, Саратовская область, Новоузенский район, п. Дюрский ул. Советская д.2.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1985 году. Имеется вода, отопление, канализация. Канализация требует капитального ремонта. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга и имеют запасной (эвакуационный) выход. Имеются спортивный и музыкальный залы, экологическая комната, комната сказок.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» является администрация Новоузенского муниципального района (далее Учредитель). Юридический адрес: 413360, Саратовская область, г. Новоузенск, ул. Советская д.24.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой и другие счета в банковских и иных кредитных учреждениях. Учреждение вправе заключать договора от своего имени, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде (арбитражном), устанавливать связи с предприятием, учреждениями города и области.

Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, штамп, вывеску и другие реквизиты.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности Учреждения формируется и утверждается Учредителем.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных услуг.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 8-00 часов до 17.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Здание детского сада рассчитано на 140 мест. В настоящее время функционируют две группы:

№п/п	группа	Количество детей
1.	1-ая разновозрастная (1-3)	13 детей
2.	2-ая разновозрастная (3-7)	16 детей
	ВСЕГО:	29 детей

Дети принимаются по заявлениям родителей на основании медицинской карты и направления Управления Образования.

Электронный адрес МДОУ: [fatina.kol@yandex.ru](mailto:fatina.kol@yandex.ru)

## 1.2. Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 28»Солнышко» п. Дюрский

Состояние здоровья детей – основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада, п. Дюрский Новоузенского муниципального района Саратовской области.

Хорошие показатели по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития достигнуты за счёт:

- соблюдение санитарно - гигиенических норм;
- рационального режима;
- питания (С-витаминизация 3-го блюда);
- закаливание (гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика);
- двигательная активность – физкультурные занятия, гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги и прогулки;

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2014 – 2015 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитанники обеспечиваются сбалансированным 3-х разовым питанием.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 12-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МДОУ.

На основе примерного 12-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим .

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности образовательного процесса воспитанников.

### ***Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.***

В МДОУ установлена пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Заключён договор на техническое обслуживание ОПС от 03.01.2015 г. № 3/34 Разработаны паспорта: «Паспорт антитеррористической защищённости», утверждённый Начальником Управления образования Т.В. Разуваевой и согласован Начальником МОМВД России «Новоузенский» Саратовской области, подполковником полиции В.В. Тимошиным, «Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения МДОУ «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский» согласованный начальником ОГИБДД МО России «Новоузенский по Саратовской области» майор милиции А.Ю.Куров. оформлен стенд «Безопасность».

В 2015 году провели:

- радиационное обследование помещений ДООУ протокол №52-Т от 28.04.2015 г., и территории Протокол № 65-П от 28.04.2015 г. Замеры проводила лаборатория радиационного контроля ООО Научно-технический центр «Сигма-Эко» г. Саратов.
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины чердачного помещения. Протокол № 619-20-3-3 от 21.07.2015 г. ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Саратовской области.
- испытание наружных стационарных пожарных лестниц. Протокол № 11-20-3-7 от 17.07.2015 г. ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Саратовской области.

### ***Состояние территории ДООУ***

Территория ДООУ благоустроена. Имеются оборудованная прогулочная площадка для групп с зелёными насаждениями, цветниками, оборудованием для познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Имеется спортивная площадка для организации непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей на свежем воздухе. Озеленение территории детского сада создаёт оздоровительный эффект и создаёт условия для экологического образования детей.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

### ***Оценка качества медицинского обеспечения в ДООУ***

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; площадки для развития движения.

Возможность постоянного поиска путей укрепления здоровья детей, формирование у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей убеждает в том, что как никогда актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.

В результате этого в детском саду «Солнышко» разработана программа «Здоровье». Программа «Здоровье» комплексно подходит к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.

#### **Цель программы:**

**Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.**

**Основными направлениями программы «Здоровье» являются:**

1. Материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДООУ.
2. Воспитательно-образовательное направление.
3. Лечебно-профилактическое направление.
4. Мониторинг реализации программы.

**Для реализации программы в детском саду имеются следующие условия:**

Медицинский кабинет, изолятор, которые оснащены медицинским оборудованием физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём: гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий методическая литература для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений

в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание в МДОУ «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский осуществляет ГУЗ Саратовской области «Новоузенская центральная районная больница» на основании договора от 01.09.2014 «На медицинское обслуживание воспитанников на безвозмездной основе МДОУ «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области.

**Сотрудники МДОУ «детский сад № 28 «Солнышко»** проходят ежегодные медицинские осмотры в соответствии планом-графиком (договор на оказание услуг по проведению медицинских осмотров № 2 от 24.04.2015 г.), предварительные медицинские осмотры с целью определения соответствия состояния здоровья лица, поступающего на работу - при поступлении на работу и плановые медицинские осмотры (ПМО) с целью раннего выявления и профилактики заболеваний. Также заключили договор с Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области в Краснокутском районе, № 26 от 17.04.2015 г. на лабораторно-инструментальное исследование и гигиеническое обучение сотрудников.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- закаливающие процедуры
- физкультминутки
- двигательная разминка,
- музыкально-ритмические движения
- гимнастика после дневного сна
- спортивные развлечения и досуги.

Организованы учебные занятия с использованием физкультурного оборудования (гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и т.д.), самостоятельная двигательная активность, раз в месяц спортивные развлечения, эстафеты. Ежегодно проводится праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

*Старшей медсестрой ДООУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие детского сада и семьи является одной из приоритетных задач в работе нашего ДООУ. Так как определенная роль в установлении партнерских взаимоотношений принадлежит педагогам, то детский сад не первый год включает задачу по работе с семьей в годовой план. И это дает положительные результаты – педагоги стали чаще использовать в работе с детьми нетрадиционные формы: чаепития, совместные конкурсы поделок, марафоны творчества. Но не все педагоги легко переходят к новым формам работы.

Для информирования родителей (законных представителей), воспитатели используют в своей работе следующие формы и методы:

- организуют размещение и при необходимости обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах, и иных информационных ресурсах;

- организуют информирование родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки; пользования средствами обучения и воспитания; организации питания воспитанников; транспортному обеспечению; охраны здоровья воспитанников;

- организуют информирование родителей (законных представителей) по вопросам защиты их прав и защиты прав воспитанников;

- организуют информирование родителей (законных представителей) по вопросам предоставления педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;

- организуют изучение педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения и осуществляет контроль знаний законодательства Российской Федерации в части прав и обязанностей (воспитанников); прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в сфере образования; компетенции, прав, обязанностей и ответственности дошкольного образовательного учреждения; прав и свобод педагогических работников, а так же гарантий их реализации; обязанностей и ответственности педагогических работников;

- предлагают руководителю дошкольного образовательного учреждения, разрабатывает и в пределах своей компетенции реализует мероприятия, направленные на совершенствование информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

- информируют родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам предоставления мер социальной поддержки; пользования средствами обучения и воспитания; организации питания воспитанников; транспортному обеспечению; охраны здоровья воспитанников;

- информируют родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам защиты их прав и защиты прав воспитанников;

## **Взаимодействие с родителями через сайт МДОУ**

На сайте МДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку и другие полезные советы, и полезную литературу. Важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

## **Система мониторинга среди родителей**

Нами систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

По результатам мониторинга более 90% родителей отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневных происшествиях группы. Воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы. Более 90% родителей отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям. Родителей удовлетворены качеством подготовки детей к школе на 100%.

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

50% педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование;

50% педагогических работников имеют среднее специальное образование;

85% свидетельство о присвоении квалификационной категории (на соответствие занимаемой должности) Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель, это обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются умения и навыки детей дошкольного возраста.

Педагогический процесс осуществляют педагоги имеющие стаж педагогической работы:

№п/п	Стаж педагогической работы	Количество педагогов
1.	До 10 лет	-
2.	До 15 лет	1

3.	20 -25 лет	1
4.	25 лет	1

### Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

№п/п	Название конкурса	участники
1.	Муниципальный конкурс: «Красавица Осень»	Водолазова Ирина Мухамбетова Элина Баратов Чингис
2.	Областной конкурс: «Весенний букет»	Водолазова Ирина Мухамбетова Элина Масатова Радмила
3.	Областной конкурс: «Лидеры дошкольного образования» Номинация : «Лучшая из профессий»	Жулидова Юлия Николаевна
4.	Областной конкурс: «Лидеры дошкольного образования» Номинация : «Ищем, пробуем, внедряем!»	Муксинова Айжан Асюковна

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

В соответствии с планом педагоги детского сада повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность заведующего МДОУ. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы МДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в МДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В МДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернет. Вся деятельность педагогического состава освещается на сайте МДОУ [mdou28-sun.okis.ru](http://mdou28-sun.okis.ru)



**Выводы:** творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС ДО. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

### **Состояние управления МДОУ**

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением

## **Система управления ДОУ**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

### **Исполнительный орган:**

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Колосова Светлана Владимировна, образование среднее специальное педагогическое, (заочно обучается в СГА на педагогическом факультете) стаж педагогической работы – 20 лет, в данной должности – 12 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Органы коллегиального управления:**

- Совет ДОУ
- общее собрание коллектива,
- Совет педагогов ДОУ.

Высшим органом самоуправления ДОУ является **Совет ДОУ** – выборный коллегиальный орган (далее по тексту – Совет) осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов в ДОУ, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Совет избирается сроком на три года.

**Общее собрание коллектива**, объединяющее всех работников ДОУ осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, является постоянно действующим органом самоуправления. Общее собрание коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

**Совет педагогов ДОУ** является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Представительный орган:** профсоюзный комитет профессионального союза работников образования. Председатель профсоюзного комитета ДОУ Кубашева А.Д.

В структуре управления выделяются **четыре уровня управления:**

- уровень заведующей;
- уровень заместителей и членов администрации;

- уровень воспитателей, специалистов ДОУ, родителей;
- уровень детей.

**Первый уровень.** Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, главное административное лицо, назначенное учредителем, несущее персональную ответственность за все, что делается в дошкольном образовательном учреждении всеми субъектами управления. Это /общее собрание работников, совет работников, педагогический совет, родительский совет, административный совет/, которые обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ, всех его подразделений.

**Второй уровень.** Медицинская сестра, завхоз.

**Третий уровень.** Воспитатели, специалисты ДОУ, родители. Через них заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Четвертый уровень.** Дети.

В ДОУ управляющая подсистема представлена коллективным субъектом: заведующая, завхоз, музыкальный руководитель, медсестра. Все они помогают руководителю в управлении ДОУ; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОУ и ожидаемыми результатами.

Управленческая команда в МДОУ – это группа специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы ДОУ и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей.

Командный менеджмент в системе ДОУ способствует:

- более успешной работе ДОУ, так как функционирование и развитие зависит от обмена информацией и от способности людей совместно решать проблемы;
- быстрой адаптации системы ДОУ к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг;
- повышению эффективности управления на основе умения заведующего работать не с отдельными личностями, а с группой подчинённых (командой);
- модернизации организационной структуры управления ДОУ;
- Управлять дошкольным учреждением в режиме развития.

Управление Учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским собранием Учреждения, Советом родителей и Советом образовательного учреждения.

## **Воспитательно-образовательный процесс**

Работа детского сада строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области»<sup>1</sup> которая является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Содержание программы признано обеспечить развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты жизнедеятельности детского дошкольного учреждения с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

**Нормативно-правовой базой** для разработки основной образовательной программы дошкольного образования является:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно- воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Нами разработана:**

Основная образовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой соответствует ФГОС ДО.

### **Программа:**

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

1) совместную деятельность взрослого и детей,

2) самостоятельную деятельность детей;

- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;

- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;

- обеспечивает преемственность с основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и реализующую единую линию общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;

- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Содержание примерной общеобразовательной программы реализуемой в дошкольном учреждении включает совокупность образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным видам детской деятельности. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, включающую непосредственно образовательную деятельность, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

При построении Программы учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Объем образовательной нагрузки осуществляемой в ходе режимных моментов, педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.1.3049-13).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой

образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется в соответствии с циклограммой организованной образовательной деятельности, учебная нагрузка регламентирована программой "От рождения до школы".

**Цель работы дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
2. Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ через управленческий проект по развитию ИКТ компетенции, с целью повышения качества образовательной деятельности
3. Продолжать внедрять педагогами эффективных методов и приемов по познавательно-речевому развитию дошкольника.

**Ведущая идея при организации работы в детском саду** – развитие личности ребенка в единстве образования, воспитания и здоровьесбережения, социально - личностное развитие дошкольников.

**Показателями успешности реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:**

- построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей;
- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности;
- развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей;
- организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, построенных на содержательном общении, диалоге;

- право выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

дополнительное оборудование, в том числе и сделанное своими руками.

### **Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ**

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ имеются подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Ребёнок в детском саду», педагоги постоянно пополняют новинками нашу библиотеку.

В детском саду имеются:

1 ноутбук с выходом в интернет, электронная почта.

1 принтер,

1 телевизор,

1 музыкальный центр,

1 DVD-плеер.

18.08.2014 г. зарегистрировали на официальном сайте дошкольное образовательное учреждение с учётом требования к структуре официального сайта и формату представления на нём информации.

### ***Состояние материально-технической базы ДОУ***

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В учреждении созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1985 году. Имеется вода, отопление, канализация. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга и имеют запасной (эвакуационный) выход. Имеются спортивный и музыкальный залы, экологическая комната, комната сказок. Освещение соответствует СанПиН. В детском саду функционирует прачечная. Здание детского сада рассчитано на 6 групп на 140 мест, функционируют только две в количестве 30 детей. Здание оборудовано мебелью с учетом возраста и роста детей.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В

каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно- развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха.

### **Взаимодействие с семьей**

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
3. подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
4. воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
5. совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2014-2015 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки . Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях .

### **Преимущества ДОУ и школы**

В 2014-2015 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преимуществ Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу»;

- на родительских собраниях в подготовительной группе обсуждались следующие вопросы:

критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;

психологическая готовность детей к обучению в школе.

МДОУ "Детский сад № 28 "Солнышко"