

Утвержден на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 28 «Солнышко»
п. Дюрский Новоузенского района
Протокол № 2 от 28.08. 2015 года

Годовой план работы

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Солнышко»
на **2015-2016** учебный год



Заведующий МДОУ:
Колосова С.В.



АДРЕС:

413346 Саратовская область
Новоузенский район
п. Дюрский ул. Советская 2
e-mail. fatina.kol@yandex.ru

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 8.00 - 17.00
- функционируют 2 группы

АДМИНИСТРАЦИЯ

Заведующий:

Колосова С.В.

Старшая медицинская сестра

Стольная Н.А

Заместитель заведующей по хозяйственной части

Усольцева Т.В.

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель:

Муксинова А.А.

МДОУ «Детский сад № 28 "Солнышко"»



Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	4-12
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 учебный год.	13
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	14-19
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	
3.2. Педагогические советы.	
3.3. Консультации.	
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	
3.5. Открытые просмотры.	
3.6. Смотры – конкурсы.	
4. Контроль и руководство	19-21
4.1. Фронтальный контроль.	
4.2. Тематический контроль.	
4.3. Оперативный контроль.	
4.4. Сравнительный контроль.	
5. Организационно-управленческая работа	21-22
5.1. Инструктивно-методические совещания.	
5.2. Производственные совещания.	
6. Взаимодействие с семьей	22-27
6.1. Родительские собрания.	
6.2. Консультации.	
6.3. Дни открытых дверей.	
7. Методическая работа с кадрами	27-28
8. Административно-хозяйственная деятельность	28-33
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	
8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8.4. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2014-2015 учебный год

1.1. Программно – методическое обеспечение:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Социально-коммуникативное развитие

: педагогический коллектив ДООУ использует в работе учебное пособие «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б.

Пособие включает программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и направлено на формирование у детей основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, правильного поведения при контактах с незнакомыми людьми. Программа включает систему развивающих заданий, которые предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы).

Региональная Программа «Основы здорового образа жизни», под редакцией Н.П.Смирновой;

1.2.Содержание педагогического процесса

определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МДОУ ДС №28 «Солнышко» п. Дюрский в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2014-2015 г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию и изучения ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Расстановка педагогов по группам на 2015 – 2016 г.

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшего воспитателя
		Дев.	Мал.		
младшая группа 1-4	12	5	7	Мухамбетова Роза Ибрагимовна	Кубашева Аида Даулетовна
Старшая группа 4-7	11	5	6	Жукова Наталия Анатольевна	Жакбаева Звайда Ковыльовна
				Стольная Наталья Андреевна	

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 4 педагогов:

По образованию:

Воспитатели – 2 педагога

Высшее образование – - педагогов;

-среднее профессиональное образование – 2 педагога;

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 1;

-среднее профессиональное образование - 1.

1.3. При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:

1. Раздел «Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»

-проведен мониторинг образовательного процесса в группах на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 2.3 балла.

- пополнилось пространство и разнообразие предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе;

- в течение года были созданы уголки художественного творчества и сюжетно-ролевых игр, приобретено множество дидактических игр, пособий, приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители.

- расширилось научно-методическое обеспечение ДОО за счет приобретения различной литературы, наглядных пособий;

2. Раздел. Анализ образовательного процесса и его результатов.

В дошкольном учреждении основная общеобразовательная программа ДООУ разработана с учетом Федеральных Государственных требований. Программа состоит из двух частей, вариативная часть программы занимает не более 20% времени необходимого для реализации всей программы и отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Учебный план составлен на основе ООП, рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных. При распределении количества занятий учитывается:

- соотношение между инвариантной, (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП дошкольного образования). И вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями; Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов в ДООУ.

Воспитанники ДООУ показывают достаточно высокий уровень обученности.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педагогические советы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс и профессиональному росту.

В 2014-2015 учебном году было проведено 4 педагогических советов и 2 семинара для педагогов

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДООУ.

В рамках работы по внедрению ФГОС были проведены:

Семинар: Организация образовательного процесса в ДООУ в контексте современным требованиям и перехода на ФГОС.

Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.

1. Целевые ориентиры дошкольного образования.

2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям развития:

- физическое,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- социально-коммуникативное развитие;

Педагогический совет: "Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования.

Цель: В игровой форме проанализировать профессиональную компетентность педагогов в ДОУ.

Анализ уровня развития воспитанников дошкольного учреждения по образовательным областям

Как известно, игра - ведущая деятельность дошкольника. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и народных играх, организуемых педагогами ДОУ. К концу учебного года старшие дошкольники уже достаточно хорошо организуют самостоятельные сюжетно-ролевые и режиссерские игры. Но следует акцентировать внимание педагогов на организацию и проведение игр с правилами. Планируется приобрести разнообразные театры в возрастные группы.

Здоровьесберегающее и физическое развитие

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В ноябре прошёл педагогический час «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». В рамках педагогического часа прошла презентация проекта «Наши здоровые дети».

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти

дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Коммуникативное развитие.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Большое внимание в работе с детьми было уделено следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Тематика речевого развития детей была освещена в выступлениях педагогов на педагогическом совете **«Пути формирования связной речи у дошкольников»**. Воспитатели групп поделились опытом работы в этом направлении, проанализировали уровень организации работы по развитию речи в детском саду. Подвели итоги тематической проверки **«Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию диалогической речи детей в ДОУ»**. В рамках данной проблемы были проведены консультации **«Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста»**, **«Познавательное-речевое развитие дошкольников»**, на родительских собраниях была затронута тема: **«Раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребёнка»**.

Воспитателям групп рекомендовано больше уделять внимание развитию речи дошкольников. Особое внимание следует уделить обогащению словаря, развитию фонематического слуха. Отмечено, что у многих детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении.

Познавательное развитие. Познание окружающего мира.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Воспитатели групп осуществляли активную работу по экологическому воспитанию дошкольников. Была проведена консультация **"Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта"**. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов. Конструируют

объекты по заданным условиям. Воспитателям рекомендовано уделять внимание конструированию из природных материалов.

Художественно-эстетическое развитие.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДООУ принимали участие в различных конкурсах рисунков в группах и в ДООУ. Сотрудники также были активными участниками конкурсов.

№п/п	Название конкурса	участники
1.	Муниципальный конкурс: «Красавица Осень»	Водолазова Ирина Мухамбетова Элина Баратов Чингис
2.	Областной конкурс: «Весенний букет»	Водолазова Ирина Мухамбетова Элина Масатова Радмила
3.	Областной конкурс: «Лидеры дошкольного образования» Номинация : «Лучшая из профессий»	Жулидова Юлия Николаевна
4.	Областной конкурс: «Лидеры дошкольного образования» Номинация : «Ищем, пробуем, внедряем!»	Муксинова Айжан Асюковна

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем Муксиновой А.А. течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составлял перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводили индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

По данному виду направления развития воспитанников был представлен позитивный опыт работы *"Классическая музыка в детском саду"*. В опыте работы музыкальный руководитель представила разные формы работы с детьми, разные виды детской деятельности в рамках которых происходит формирование знаний и умений.

Музыкальное воспитание строилось с учетом следующих принципов:

- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- сюжетно-игровое единство музыкального занятия. Дети живут в едином сюжете музыки, которая проходит в нескольких видах музыкальной деятельности. Такое построение помогает преодолеть разорванность традиционных музыкальных занятий, построенных зачастую на механическом сочетании большого количества никак не связанных между собой частей и музыкальных произведений;
- импровизационность.
-

Музыкальный руководитель Айжан Асюковна . использовала активные формы приобщения детей к музыке путём использования различных методов проведения образовательной деятельности: проведение развлечений, музыкально-дидактических игр, праздничных утренников. Результатом работы по театрализованной деятельности муз. руководителя стали драматизации, представленные на утренниках и досугах в ДОУ. Также дети подготовительных групп приняли участие в городском конкурсе по ПДД. Большую работу провели по проведению года *70-летия Великой Победы*. Показали патриотическую композицию. Дети подготовительной группы станцевали танец "Белых голубей" По окончании учебного года провела выпускной утренник в подготовительной группе ДОУ.

Вывод: уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности. Анализируя результаты работы музыкального руководителя можно с уверенностью ответить, что главная цель достигнута - дети научились переживать музыку, как некоторое содержание, эмоционально на неё отзываться. Все необходимые интегративные качества были сформированы в соответствии с возрастом. Анализ результатов показывает, что благодаря целенаправленной работе по повышению мотивации, дети в течение года усваивали основы знания и умения, совершенствовали навыки, как необходимые средства решения творческих задач, расширялся их творческий опыт.

Дети любят слушать литературные произведения, особенно если они читаются выразительно и эмоционально. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги. Следует уделить особое внимание выразительному чтению поэтических произведений.

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
3. подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
4. воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
5. совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2014-2015 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки. Активное участие принимали родители в праздниках и развлечениях.

Преемственность ДООУ и школы

В 2014-2015 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу»;
- на родительских собраниях в подготовительной группе обсуждались следующие вопросы:

критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;
психологическая готовность детей к обучению в школе.

Вывод

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2014-2015 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, внедрять ФГОС. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

2. Цель и задачи воспитательно- образовательной работы на 2014-2015 учебный год



НАПРАВЛЕНИЕ:

Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего поэтапный переход к реализации ФГОС.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2015 – 2016 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

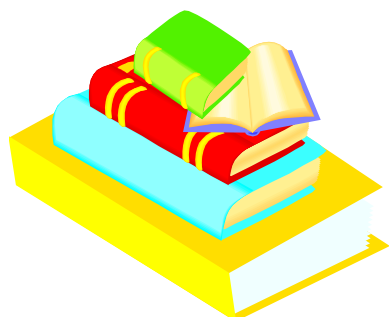
1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
2. Повысить профессиональное мастерство педагогов ДООУ через управленческий проект по развитию ИКТ компетенции, с целью повышения качества образовательной деятельности
3. Продолжать внедрять педагогами эффективных методов и приемов по познавательно-речевому развитию дошкольника.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2011 год.	Все группы
2	Парциальные программы	Региональная Программа «Основы здорового образа жизни»,	Н.П.Смирнова	Все группы

1. Методические рекомендации к Программе.
2. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.
3. Средства ТСО (кассеты, диски)
4. Детская художественная литература.
5. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
6. Деревянный конструктор – 15 наборов.



Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный. Традиционный. «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» Установочный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МДОУ. 3. Утверждение расписания НОД с детьми. 4. О составе творческой группы, аттестационной комиссии; 6. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году» 7. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения. 	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель</p>	август 2015 г.
2	<p>Педагогический совет № «Проектная деятельность – как средство формирования познавательно- речевого развитие дошкольника»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно- речевого развития дошкольников, через проектную деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательно- речевое развитие дошкольников. 2. Результаты тематического контроля «Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста» 3. Использование проектно- исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников. 4. Использование ИКТ технологий в коррекционной работе с детьми . 	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. Руководитель</p> <p>Ст.мед/сестра</p>	Ноябрь 2015 г.

3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Профессиональное мастерство педагогов ДОУ через управленческий проект по развитию ИКТ компетенции, с целью повышения качества образовательной деятельности»</p> <p>Цель: Оптимизация управления взаимодействия администрации с педагогами на основе эффективного использования информационно - коммуникативных технологий, с целью повышения качества образовательной деятельности.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг уровня освоения и использования ИКТ педагогами в ДОУ. 2. Реализация управленческого проекта «ИКТ в управлении детского сада» 3. Проведение семинара – практикума по созданию и работы с документами и презентациями Microsoft Word, PowerPoint в рамках пед-часов. 4. Мастер – классы: использование фотоаппарата, сканера, принтера в образовательной деятельности ДОУ педагогами. 5. Неделя педагогического мастерства «Использование ИКТ технологии в работе с дошкольниками» 6. Теоретический семинар «Профессиональный стандарт педагога» 7. Тематический контроль «Использование ИКТ технологий в работе с дошкольниками» <p>Форма проведения: SWOT – анализ</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения предыдущего педсовета. 2. Теоретическая часть. Итоги тематической проверки: «Использование ИКТ технологий в работе с дошкольниками» 3. Подведение итогов реализации управленческого проекта «ИКТ в управлении детского сада» 4. SWOT – анализ: «Использование ИКТ технологий в работе современного педагога 5. Решение педсовета. 	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. Руководитель</p>	<p>январь 2016 г.</p>
	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Итоговый</p> <p>«Результативность работы за 2015-2016 учеб-</p>		

4	<p>ный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2015-2016 учебный год. 5. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2015-2016 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. Руководитель Ст.мед/сестра</p>	<p>май</p> <p>2016 г.</p>
----------	---	---	---------------------------

4.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ	Сентябрь	Жукова Н.А.
2	"Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения"	сентябрь	Стольная Н.А.
3	Как научить детей слышать и правильно произносить звуки	декабрь	Жукова Н.А.
4	Развитие мелкой моторики	апрель	Мухамбетова Р.И.
5	Анкетирование педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	февраль	Заведующий ДОУ

Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Семинар-практикум для педагогов</p> <p>Проведение семинара – практикума по созданию и работы с документами и презентациями Microsoft Word, PowerPoint. Использование фотоаппарата, сканера, принтера в образовательной деятельности ДОУ педагогами.</p>	Октябрь 2015 г.	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
	<p>Семинар — практикум для педагогов «Развиваем речь детей и взрослых»</p>	Март 2016 г.	

2.	<p>Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи педагога; - совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм; - способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов. 		<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
----	---	--	--

1.2. Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственные
<u>Образовательная область – «Физическое развитие»</u>			
1.	Просмотр дневных прогулок.	11	воспитатели
<u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u>			
1.	НОД: «Ребенок и окружающий мир» во второй младшей группе	01	Мухамбетова Р.И.
<u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u>			
1.	НОД по ФЭМП в старшей группе "Необычное путешествие"	01	Жукова Н.А. Стольная Н.А.
<u>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</u>			
1.	НОД: «Волшебная страна Дюймовочки и Эльфов»	01	Муз.рук. Мук-синова А.А.

Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Комиссия, творческая группа
2.	Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам	В теч. года	Заведующий
3.	Конкурс «Лучший уголок по ПДД»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели. Родители.
4.	Выставка оригинальных композиций «Осенние фантазии»	Ноябрь	воспитатели.
5.	Смотр - конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию.»	Ноябрь-декабрь	Заведующий воспитатели.
6.	Участие в конкурсе зимних участников «Зимушка хрустальная»	Декабрь-январь	Воспитатели, родители
7.	Фотовыставка «В гостях у весны»	Март	воспитатели.
8.	Проведение праздника «День открытых дверей»	Апрель	Заведующий, воспитатели, муз. руководитель.
9.	Смотр – конкурс «Улыбки лета»	Весна-лето	Воспитатели, родители

4. Контроль и руководство

4.1.Фронтальный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2015– 2016 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	2-я разновозрастная группа (с4-7)			*						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. Тематический контроль

№ № п/п	Темы контроля	2014– 2015 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».		*							
2.	«Использование ИКТ технологий в работе с дошкольниками»					*				
3.	«Состояние работы коллектива по ФЭМП у дошкольников и руководство ею».							*		

4.3. Оперативный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2014 – 2015 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели	*							*	
2.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.		*				*			
4.	Организация прогулки.		*		*					
5	- Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	*			*					*
7	Игровая деятельность в течение дня.		*				*			

8	Проведение закаливания.	*					*			
9	Подготовка и проведение занятий по физкультуре. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*				*			
10	Выполнение программы по разделу «ФЭМП»				*					
11	Просмотр документации, оценка системы планирования.	*			*				*	
12	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД.		*						*	

4.4. Сравнительный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2014 – 2015 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Анализ детской заболеваемости.		*							*	
2.	Выполнение детодней по группам.			*							*

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации Новоузенского муниципального района.	По мере поступления	Заведующий завхоз м/сестра
2.	1. Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ, во время выхода за территорию ДОУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности;	При поступлении на работу В течении года	Заведующий завхоз
		Сотрудники	

	<p>з) по пожарной безопасности;</p> <p>и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.</p> <p>2. Обновление инструктажей</p> <p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	ДОУ	
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	м/сестра

5.2. Производственные совещания

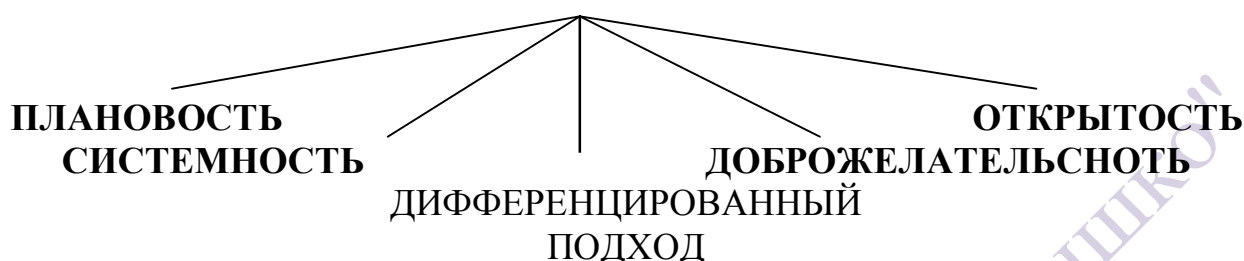
№.№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ.	Сентябрь	
2.	<p>Медико-педагогическое «Развиваем, обучаем, воспитываем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие; • адаптация детей; • состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; • сенсорное развитие; • работа с родителями. <p>3.1. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН».</p> <p>3.2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>3.3. Основные требования к проведению утренников.</p> <p>3.4. Итоги проверки по охране труда.</p> <p>3.5. Итоги работы за прошедший учебный год.</p>	Октябрь	Заведующий завхоз м/сестра
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ.	Декабрь	Заведующий завхоз м/сестра
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Заведующий завхоз м/сестра

6. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

УСЛОВИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



6.1. План работы с родителями ДОУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК			
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий Воспитатели м/сестра
II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	октябрь	Заведующий Воспитатели м/сестра
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий Воспитатели м/сестра
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	Заведующий Воспитатели м/сестра
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ	1. Участие в обсуждении вопросов физи-	Сентябрь,	Заведую-

СОБРАНИЯ	ческого, социального, познавательного и эстетического развития детей.	январь, май	щий Воспитатели м/сестра
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий Воспитатели м/сестра
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий.	В теч. года	Род. комитет

III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ

1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Заведующий Воспитатели м/сестра
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Заведующий Воспитатели м/сестра

IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Памятки для родителей 4. Тематические выставки.	В теч. года	Заведующий Воспитатели м/сестра
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий Воспитатели м/сестра

6.2 Тематика групповых родительских собраний

9.2.2 Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1-ая разновозрастная группа (1-4)				
1	"Значение режима дня в жизни дошкольника" Особенности развития детей четвертого года жизни. м/с: "Беседа: "Чтоб здоровым сильным быть, надо овощи любить" Анкета для родителей.	Сентябрь	Заведующий Воспитатели	
2	"Развитие у ребёнка мелкой моторики рук". м/с "Беседа: "Расти здоровым малышом" Игровой калейдоскоп на развитие чувствительности и координации движений пальцев и кистей рук.	Декабрь		
3	"Как организовать игровую деятельность ребёнка" м/с "Беседа: "Физическая культура и развитие здоровья ребёнка". Игровой калейдоскоп: "Домашние и коллективные развивающие игры".	Март		
2-ая разновозрастная группа (4-7)				
1	"Что я знаю о своём ребёнке?". - Развивать интерес к познанию своего ребёнка, содействовать активному взаимодействию с ним. - Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.	Сентябрь	Заведующий Воспитатели	
2	"Путешествие в страну знаний продолжается" Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, соучастие в организации образовательной деятельности по развитию детей. Задачи: - продолжать работу по созданию условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями воспитанников; - продолжать активизировать и обогащать	Декабрь		

	воспитательные и образовательные знания и умения родителей; - обеспечить реализацию единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и дошкольном образовательном учреждении на основе ФГОС.		
3	«Чем играют наши дети?» Дать родителям знание о значении игрушки, её роли в игре ребёнка; вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.	Март	

6.2. Консультации по группам

1-ая разновозрастная группа(1-4) Мухамбетова Р.И.

№	Темы консультаций	Сроки
1.	Стоит ли делать трагедию из того, что ребенок плохо ест?	Сентябрь
2.	Если ребенок плачет.	Октябрь
3.	Кризис трех лет	Ноябрь
4.	«Почему дети разные?»	Декабрь
5.	Почему малыш не слушается?	Январь
6.	«Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Февраль
7.	«Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»	Март
8.	Почему ребенку трудно со сверстниками.	Апрель
9.	Детские страхи.	Май

2-ая разновозрастная группа(4-7) Жукова Н.А. Стольная Н.А.

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Учим ребенка общаться»,	Сентябрь
2.	«Игры, которые можно провести дома»,	Октябрь
3.	«Ребенок и книга»	Ноябрь
4.	Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.	Декабрь
5.	изготовление памяток для родителей: «Читаем дома»	Январь
6.	Необходимость сотрудничества.	Февраль
7.	Дети и компьютер.	Март
8.	Кто и зачем придумал правила поведения?	Апрель
9.	«Воспитание ответственности у детей»	Май

6.3. Дни открытых дверей

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«В гости к Незнайке!» - совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	Воспитатели музыкальный руководитель.
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «Сказка в осеннем лесу»; День матери: "Нам не страшны преграды, если мама рядом!" - «Проделки Бабы-Яги в новогоднем лесу»; Рождественские посиделки: "Пришла Коляда" День защитников Отечества – "Джентльмен – шоу!" - 8 Марта- "Мамина улыбка"; - «День смеха!» - День Победы; - Выпускной бал; - «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь - Май	Воспитатели музыкальный руководитель.
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
4.	«Папа, мама и я – спортивная семья!» – спортивный праздник с родителями.	Ноябрь	Воспитатели музыкальный руководитель.

7. Методическая работа с кадрами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Повышение педагогического мастерства педагогов				
1	Аттестация		2015-2016	Заведующий
Изучение новых методик, технологий, программ				
1	Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс	Семинары, консультации	в течение года	Заведующий
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	Заведующий, воспитатели
3	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	Заведующий, воспитатели
5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	Заведующий, воспитатели
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	Заведующий, воспитатели
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Заведующий, воспитатели

8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Заведующий, воспитатели
---	---	------------	-------------	-------------------------

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2015-2016	Заведующий, завхоз
2.	Приобретение игрушек.	2015-2016	Заведующий, завхоз
3.	Оформление и обновление ДОУ	2015-2016	Заведующий, завхоз
4.	Приобретение методической литературы	2015-2016	Заведующий, завхоз
5.	Приобретение методических пособий	2015-2016	Заведующий, завхоз
6.	Создание уголков по ФЭМП	2015-2016	Заведующий, завхоз
7.	Приобретение и обновление материалов по патриотическому воспитанию	2015-2016	Заведующий, завхоз

8.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

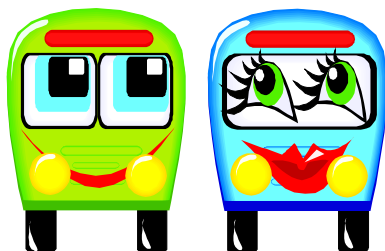
№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Заведующий, завхоз
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий, завхоз
6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, завхоз
7	Приобретение комплектующей оргтехники	Сентябрь	Заведующий, завхоз
8	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Август	Заведующий, завхоз
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Заведующий, завхоз
10	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	Июль	Заведующий, завхоз
11	Измерение электроустановок	Июнь	Заведующий,

			завхоз
12	Ремонт здания и сооружения	В течение года	Заведующий, завхоз
13	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий, завхоз
14	Замена технологического оборудования.	Сентябрь	Заведующий, завхоз
15	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка цветников;	Май-июль Май	Заведующий, завхоз
16	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Заведующий, завхоз
27	Постройка малых архитектурных форм на участке группы «Золотые рыбки»	До октября	Заведующий, завхоз

8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначения ответственного по ОТ.	Январь	Заведующий
2	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	январь	Заведующий, председатель профкома
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март-Апрель	Заведующий, председатель профкома, завхоз
5	Заключения соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий, председатель профкома, завхоз
6	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году»	30.08.13	Заведующий, председатель профкома, завхоз
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Июль, декабрь	Заведующий, председатель профкома, завхоз
8	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Заведующий, председатель профкома, завхоз
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Заведующий, председатель профкома, завхоз

10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Заведующий, председатель профкома, завхоз
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Заведующий, председатель профкома, завхоз
12	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Один раз в квартал	Заведующий, председатель профкома, завхоз
13	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Заведующий, м/сестра, завхоз
14	Проверка безопасности спортивного оборудования	Конец августа	Заведующий, , завхоз
15	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	Заведующий, , завхоз
16	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий, председатель профкома, завхоз
17	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий, , завхоз
18	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март - апрель	Заведующий, , завхоз
19	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Заведующий, председатель профкома, завхоз
20	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год	Июль - август	Заведующий, председатель профкома, завхоз



8.4. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА 2015/2016 уч.г.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация для детей)	сентябрь	Воспитатели групп
Подготовить консультативный материал по ПДД для информационных уголков	сентябрь	Воспитатели групп
Оформление консультативного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма (папки - передвижки, памятки)	сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
Неделя ПДД «Знаешь ли ты правила маленького пешехода?» <i>Мероприятия:</i> * Обыгрывание ситуаций «Как себя вести если...»; * Развлечение «Путешествие в страну "Дорожных знаков»»; * Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения.	октябрь	Воспитатели групп
Сюжетно-ролевые игры на тему «Улицы города»	ноябрь	Воспитатели групп
Занятия с детьми «Мы пассажиры» (закрепить правила поведения дошкольников в общественном месте)	декабрь	Воспитатели групп
Организация выставки детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	февраль	Воспитатели групп.
Развлечение «В гости к умным знакам»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Викторина «Правила маленького пешехода»	май - июнь	Воспитатели групп



8.5 Организация работы по взаимодействию со школой.

Месяц	Задача	Формы работы	Оформление материалов	Ответственный
Сентябрь	Установление преемственности между дошкольным и начальным звеном образования.	Собеседование	Заключение договора об организации совместной деятельности. Составление плана совместной деятельности.	Заведующий, зам. директора по УВР
Октябрь	Знакомство дошкольников со школой. Установление доброжелательных отношений между коллективами сада и школы.	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню учителя	Совместный сценарий праздничных мероприятий.	Заведующий,, зам. директора по УВР, музыкальный руководитель,
Ноябрь	Знакомство дошкольников со школой, формирование у детей старшего дошкольного возраста желания к обучению в школе.	Экскурсия в школьную библиотеку.	Беседа дошкольников с работником библиотеки.	Заведующий, зам. директора по УВР, библиотекарь
Декабрь	Современные требования к знаниям и умениям выпускников детского сада в составлении рассказа по картине	Посещение урока в школе	Круглый стол: Проблемы и пути решения в обучении детей рассказыванию.	Заведующий,, зам. директора по УВР, педагоги ДОУ и МОУ СОШ
Январь	Совершенствование физического развития детей, охрана и укрепление здоровья.	Взаимопосещение занятий и уроков физкультуры.	Обмен опытом.	Заведующий, завуч, воспитатель, учитель физкультуры
Февраль	Совершенствование	Посещение заня-	Анализ математиче-	Заведую-

	математического развития детей старшего дошкольного возраста	тия по математическому воспитанию	ского развития дошкольников, выявление проблем в обучении.	щий, зам. директора по УВР, педагоги ДОУ и МОУ СОШ
Март	Работа с родителями, обеспечение преемственности в вопросах воспитания и обучения детей.	Проведение совместного родительского собрания. Фотовыставка «Наши выпускники в школе», рисунки первоклассников «Мы помним школу»	Оформление методических рекомендаций по совершенствованию воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе.	Заведующий, зам. директора по УВР, педагоги ДОУ и МОУ СОШ
Апрель	Знакомство, родителей со школой, установление доброжелательных отношений	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Составление совместного сценария праздника.	Заведующий, зам. директора по УВР, воспитатель, учитель физкультуры
Май	Итоги совместной работы	Праздник «До свидания детский сад», с приглашением педагогов школы	Оформление фотовыставки «До свидания детский сад»	Заведующий, зам. директора по УВР

